

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы білім бөлімі
жанындағы Көкшетау қаласының
ЖШС «Айару-А» балабақшасы»

Менгерушісі
Айткудина А.Б.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған
ортаңғы топтарының «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	«Бәрің білгім келеді»	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p>Ән айту:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.</p>	1
2	«Әнші болғым келеді»	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p>Ән айту: Дауыс жаттығуларын орындайды.</p>	1
3	«Дыбыстар әлемінде»	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл:Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p>Ән айту:Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау</p>	1
4	«Музыкалық ойыншықтр»	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл:Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p>Ән айту:Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.</p>	1

	Қазан	«Музыка әлеміне саяхат»	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру	1
2		«Күзгі тамшылар»	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	1
3		«Күзгі көңіл-күй»	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру	1
4		«Күзгі той»	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	1

1	Қараша	«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p>	1
2		«Музыкалық жұмбақтар»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>	1
3		«Көңілді ноталар»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p>	1
3		«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>	1

«Туған өлкемнің әуені»	<p>Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>	1
«Отан-ортақ үйіміз»	<p>Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>	1
«Қысқы әуен сыңғырлайды»	<p>Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>	1
«Жаңа жылдық ғажайыптар»	<p>Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>	1

1	«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
2	«Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
3	«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»	<p>Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
4	«Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл уықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп оқалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1

1	Ақпан	«Кішкентай музыканттар»	<p>Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
2		«Ән, би, ойындар»	<p>Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
3		«Музыка бояулары»	<p>Тыңдау: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
4		«Бізді қоршаған әлем»	<p>Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1

2	Наурыз	«Анамызды құттықтаймыз»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
		«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p>БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
		«Наурыз тойы»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p>БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
		«Нұр төккен гүл көктем!»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p>БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1

1	Сәуір	«Спорт және музыка»	<p>Музыка тыңдау : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ритмдік нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
		«Ғарыш әлемі»	<p>Музыка тыңдау : ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>БМА ойнау: ритмдік нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету</p>	1
		«Музыкалық мозаика»	<p>Музыка тыңдау : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>БМА ойнау: ритмдік нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
3		«Домбыра сыр шертеді»	<p>Музыка тыңдау Тыңдау: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p>БМА ойнау: ритмдік нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1

1	Мамыр	<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>ДМІ ойыны: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
2		<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
3		<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
4		<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1