

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы білім бөлімі
жанындағы Көкшетау қаласының
ЖШС «Айарта» балабақшасы»
менгерушісі
Айтужина А.Б.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ересек топтарының «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1.	Қыркүйек	«Бәрін білгім келеді»	Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: Ойындар,хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.	2
2.		«Әнші болғым келеді»	Ән тыңдау:Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Ойындар, хороводтар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.	2
3.		«Дыбыстар әлемінде»	Ән тыңдау: Музыкалық шығармаларды тану және атау. Ән айту: Әуен мазмұндары туралы айта алады. Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. Би: Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. БМА ойнау: Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектермен бірге орындайды.	2
4.		«Музыкалық ойыншықтар»	Ән тыңдау: Әуен мазмұндары туралы айта алады. Ән айту: Музыкалық шығармаларды тану және атау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. Билер: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. БМА ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.	2

	Казан	«Музыка әлеміне саяхат»	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;	2
6		«Күзгі тамшылар»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру БМА-да БМА ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	2
7		«Күзгі көңіл-күй»	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	2
8		«Күзгі той»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	2

	Караша	«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2
10		«Музыкалық жұмбақтар»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2
11		«Көңілді ноталар»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2
12		«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2

	Мамыр	«Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
34		«Жеңіс жырын шырқаймыз»	Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру	2
35		«Біз әдепті баламыз»	Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2
36		«Балабақша»	Музыка тыңдау тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Коңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	2

	Желтоқсан	«Туған өлкемнің әуені»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
14		«Отан-ортақ үйіміз»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру	2
15		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
16		«Жаңа жылдық ғажайыптар»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2

	Қаңтар	«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау	2
18		«Музыка сөйлейді»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
19		«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
20		«Музыкалық сәлем»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2

	Ақпан	«Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: маракты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
22		«Ән, би, ойындар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
23		«Музыка бояулары»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
24		«Бізді қоршаған әлем»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту	2

25	Наурыз	«Анамызды құттықтаймыз»	Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
26		«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
27		«Наурыз тойы»	Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту	2
28		«Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2

	Сәуір	«Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
30		«Ғарыш әлемі»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
31		«Музыкалық мозаика»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
32		«Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2