

Әдіскердің алғы сөзі пед.кеңес№1

Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары»

Құрметті педагогтер!

2026–2027 оқу жылының басталуына байланысты бүгінгі отырыста жаңа оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен және алға қойылған міндеттермен таныстырып өткім келеді.

Биылғы оқу жылында тәрбие-білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескеруге, олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға ерекше назар аударуымыз қажет.

Бірінші кезекте, тәрбиеленушілердің бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, отансүйгіштікке, адамгершілікке, үлкенді құрметтеуге және кішіге қамқор болуға тәрбиелеу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу маңызды. Бұл бағыттағы жұмыстар күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте, ойын барысында және күн тәртібінің барлық кезеңдерінде жүзеге асырылуы тиіс.

Екінші бағыт – ойын технологияларын тиімді қолдану. Мектепке дейінгі жаста ойын баланың жетекші әрекеті болғандықтан, педагогтер ойын әдістері мен тәсілдерін балалардың танымдық қызығушылығын арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағыттауы қажет.

Үшінші бағыт – балалардың тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту. Педагогтер күнделікті жұмыс барысында балалардың сөздік қорын байытуға, өз ойын еркін жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге және мемлекеттік тілді меңгеруге қызығушылығын арттыруға көңіл бөлуі керек.

Төртінші бағыт – зерттеушілік және танымдық әрекеттерді дамыту. Балалардың қоршаған ортаны танып-білуіне, бақылау жүргізуіне, тәжірибелер жасауына, сұрақтар қоюына және өз бетінше қорытынды шығаруына мүмкіндік беру қажет. Бұл жұмыстар балалардың ізденімпаздығын, логикалық ойлауын және танымдық белсенділігін арттыруға ықпал етеді.

Осы міндеттерді жүзеге асыру үшін әрбір педагог 2026–2027 оқу жылына арналған перспективалық жоспарларын сапалы әзірлеп, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлауы тиіс. Жоспарлау кезінде балалардың жеке мүмкіндіктерін, қызығушылықтарын және даму ерекшеліктерін ескеру қажет.

Сонымен қатар, тәрбие-білім беру процесінде қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігіне, дамытушы ортаның мазмұнына, балалардың белсенді қатысуына және ата-аналармен ынтымақтастық орнатуға назар аудару маңызды.

Құрметті әріптестер, жаңа оқу жылындағы міндеттерді бірлесе және жүйелі түрде жүзеге асыру арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттырып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаймыз деп сенемін.

Назарларыңызға рақмет!

Жауапты: әдіскер Альжанова Р.Н.



2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

№	Негізгі бағыт	Міндет	Күтілетін нәтиже
1	Қауіпсіздік	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
2	Ұлттық құндылық	Ұлттық салт-дәстүр, тіл, мәдениет элементтерін енгізу	Ұлттық құндылықтарға қызығушылық қалыптасады
3	Ойын	Ойын технологияларын жүйелі қолдану	Баланың белсенділігі мен дербестігі артады
4	Тіл дамыту	Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту	Өз ойын еркін жеткізеді
5	Зерттеу	Бақылау, тәжірибе, салыстыру жұмыстарын жүргізу	Қарапайым зерттеу дағдылары қалыптасады
6	Шығармашылық	Сурет, мүсіндеу, құрастыру, музыка әрекеттерін ұйымдастыру	Шығармашылық қабілеті дамиды
7	Әлеуметтік дағды	Топта жұмыс жасауға үйрету	Құрдастарымен ынтымақтастық қалыптасады
8	Ата-анамен жұмыс	Педагог–ата-ана серіктестігін нығайту	Кері байланыс жүйеленеді
9	Педагогтің кәсіби дамуы	Әдістемелік ізденіс пен тәжірибе алмасуды ұйымдастыру	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артады

Әдіскер: Альжанова Р.Н.



**ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ЕНГІЗУ
ЖОСПАРЫ**

Құндылық	Жұмыс түрі	Мазмұны
Отаншылдық	Әңгіме, сурет	«Менің Отаным – Қазақстан»
Құрмет	Күнделікті қарым-қатынас	Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық
Еңбекқорлық	Еңбек әрекеті	Ойыншықтарды жинау, гүлге күтім жасау
Бірлік	Топтық ойын	Бірлескен ойындар мен жобалар
Жауапкершілік	Тапсырма орындау	Өз заттарына жауапкершілікпен қарау
Қамқорлық	Табиғатты қорғау	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық
Әділдік	Ойын	Ережені сақтау, кезек күту
Ұлттық мәдениет	Шығармашылық жұмыс	Ұлттық ою-өрнек, ұлттық ойындар

Ұлттық ойындар картотекасы

1. «Асық ату»
2. «Арқан тарту»
3. «Тақия тастамақ»
4. «Ханталапай»
5. «Ақ серек – көк серек»
6. «Сақина салу»

Ойындар балалардың жас ерекшеліктеріне және қауіпсіздік талаптарына сәйкес ұйымдастырылады.

БАЛАЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ӘРЕКЕТІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ай	Зерттеу тақырыбы	Жұмыс түрі	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	«Түстерді ажыратамыз»	Бақылау, салыстыру	Түстерді ажыратады
Қазан	«Жапырақтарды зерттейміз»	Бақылау	Жапырақ ерекшелігін байқайды
Қараша	«Суда не жүзеді?»	Тәжірибе	Заттарды салыстырады
Желтоқсан	«Мұз неге ериді?»	Тәжірибе	Себеп-салдарды байқайды
Қаңтар	«Қардың қасиеті»	Бақылау	Қардың ерекшелігін анықтайды
Ақпан	«Құм мен судың қасиеттері»	Тәжірибе	Материалдарды салыстырады
Наурыз	«Тұқымнан өсімдікке дейін»	Бақылау	Өсімдік өсу кезеңдерін байқайды
Сәуір	«Өсімдікке не қажет?»	Тәжірибе	Өсуге қажетті жағдайларды анықтайды
Мамыр	«Табиғатты қорғаймыз»	Жоба	Табиғатты қорғау туралы түсінігі қалыптасады

Зерттеу алгоритмі

Сұрақ → Болжам → Бақылау → Тәжірибе → Салыстыру → Қорытынды

Әр зерттеу жұмысы баланың жас ерекшелігіне сәйкес және қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып жүргізіледі.

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ

Тақырыбы: «Бала – кішкентай зерттеуші»

Білім беру бағыты: танымдық-зерттеушілік әрекет

Жас тобы: ересек топ

Мақсаты: балаларды қарапайым тәжірибе арқылы зерттеу жүргізуге үйрету, бақылау, салыстыру, болжам жасау және қорытынды шығару дағдыларын дамыту.

Күралдар

Су құйылған ыдыс, қасық, тас, ағаш таяқша, жапырақ, пластикалық дөң, қағаз, мөлдір стакандар.

Іс-әрекет барысы

1. *Қызығушылықты ояту*

Педагог балаларға заттарды көрсетіп:

– Балалар, осы заттардың барлығын суға салсақ, не болады?

Балалар өз болжамдарын айтады.

2. *Болжам жасау*

Балалар заттарды екі топқа бөледі:

«батады»;

«жүзеді».

3. *Тәжірибе*

Балалар заттарды кезекпен суға салып көреді.

4. *Нәтижені бақылау*

Балалар өз болжамдарының нәтижесін тексереді.

5. *Салыстыру*

Болжам мен нақты нәтижені салыстырады.

6. *Қорытынды*

Балалар қандай заттардың жүзгенін және қандай заттардың батқанын айтып береді.

Рефлексия

«Бағдаршам» әдісі:

жасыл – бәрін түсіндім;

сары – әлі де білгім келеді;

қызыл – маған қиын болды.

Күтілетін нәтиже

Бала: сұраққа жауап береді;

өз болжамын айтады;

тәжірибеге қатысады;

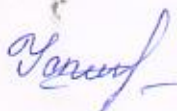
нәтижені бақылайды;

салыстырады;

қарапайым қорытынды жасайды.

Өткізген педагог: Успанова Э.А.

Күні: « » 2026 жыл



ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН САУАЛНАМА

Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылындағы негізгі міндеттерді жүзеге асыру»

Педагог: Успакова Әлжан Амантаевна

1. Жаңа оқу жылындағы негізгі міндеттермен таныстым.
Иә Жок
2. Ұлттық құндылықтарды тәрбие жұмысына енгізу жолдарын білемін.
Иә Жок Қосымша түсіндіру қажет
3. Ойын технологияларын жүйелі қолданамын.
Иә Кейде Жетілдіру қажет
4. Балалармен зерттеу және тәжірибе жұмыстарын жүргіземін.
Иә Кейде Қолдау қажет
5. Балалардың тілдік дағдыларын дамытуда қолданатын тиімді әдісім:

6. Биыл меңгергім келетін жаңа әдіс:

7. Әдістемелік қолдау қажет ететін бағытым:

Педагогтің қолы: Успакова

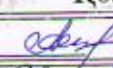
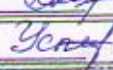
Күні: «28» 08 2026 жыл

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ

ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары»

Өткізілген күні: «28» тамыз 2026 жыл

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Қолы
1	Ахметжанов Асан Бауржанович	тәрбиеші	
2	Асанов Елдос Амантаевич	тәрбиеші	
3	Сарбаев Жаналы Владимирович	тәрбиеші	
4	Туртаев Асангул Орынбаев	тәрбиеші	
5	Маманов Азатол Рустамов	тәрбиеші	
6	Маманов Тұрсынбек Байбасов	тәрбиеші	
7		тәрбиеші	
8		тәрбиеші	
9	Аманжол Тұрсын Маманов	Музыка жетекшісі	
10	Аманжол Касымхан Есенгелдіұлы	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	

Әдіскер: Альжанова Р.Н.

